

**Аналитическая справка  
по результатам мониторинга учебных достижений обучающихся  
общеобразовательных учреждений Фурмановского муниципального района по  
итогам 2019-2020 учебного года.**

от 30.07.2020 года

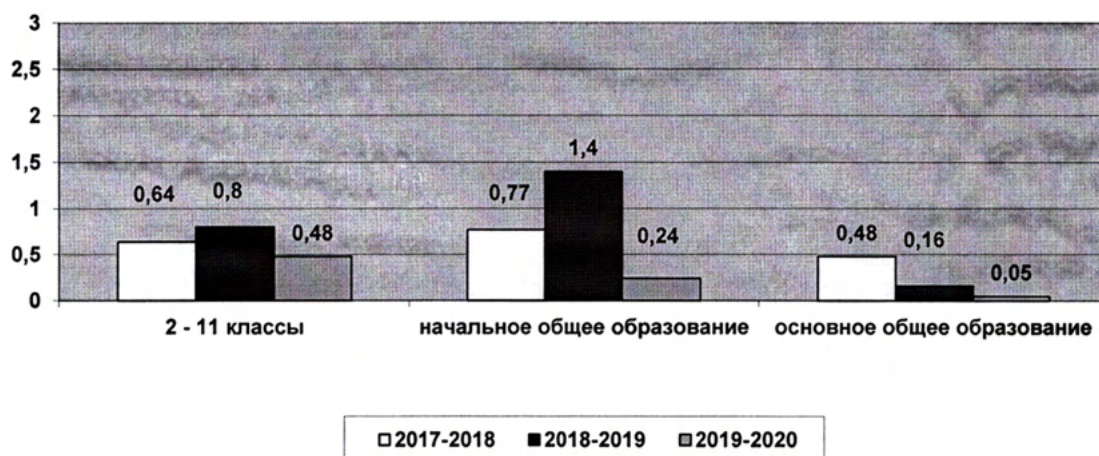
В соответствии с приказом МУ отдела образования администрации Фурмановского муниципального района от 10.06.2020 № 313 «О проведении мониторинга качества образования в Фурмановском муниципальном районе», на основании изучения отчетов школ по итогам 2019-2020 учебного года, материалов, размещенных на официальных сайтах школ, итогов самообследования и самооценки общеобразовательных учреждений в июле 2020 года проведен мониторинг учебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений Фурмановского муниципального района по итогам 2019-2020 учебного года.

Мониторинг учебных достижений в школах муниципального района по итогам 2019-2020 учебного года без учета государственной итоговой аттестации по сравнению с результатами предыдущих мониторинговых исследований позволил выявить следующее.

Уровень абсолютной успеваемости по школам муниципального района в 2019-2020 учебном году составил 99,5%, (в 2018-2019 уч.г. - 99,2%, 2017-2018 уч.г. – 99,4%, 2016-2017 учебном году - 99,6%, 2015-2016 учебном году - 99,8%) т.е. большинство обучающихся школ района усвоили образовательные программы.

В целом по району по итогам учебного года 17 не успевающих обучающихся, что составляет 0,5%, что на 0,3% меньше по сравнению с прошлым годом.

**Динамика доли неуспевающих  
МОУ Фурмановского муниципального района**



Отмечается снижение доли неуспевающих на всех уровнях образования по сравнению с 2018-2019 учебным годом. Отсутствуют неуспевающие обучающиеся на уровне среднего общего образования.

Следует отметить, что увеличивается количество неуспевающих на завершении начального общего образования (в 4 классе в 2019-2020 уч. г. – 2 человека, 2018-2019 - 1 человек).

С академической задолженностью на повторное обучение оставлено 8 человек, 9 учащихся с академической задолженностью переведены условно (соответственно в 2018-2019 уч.г. - 15 человек и 13 человек). Здесь также наблюдается положительная динамика по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Комиссию областной ПМПК в 2019-2020 учебном году прошли 16 школьников. По решению ПМПК:

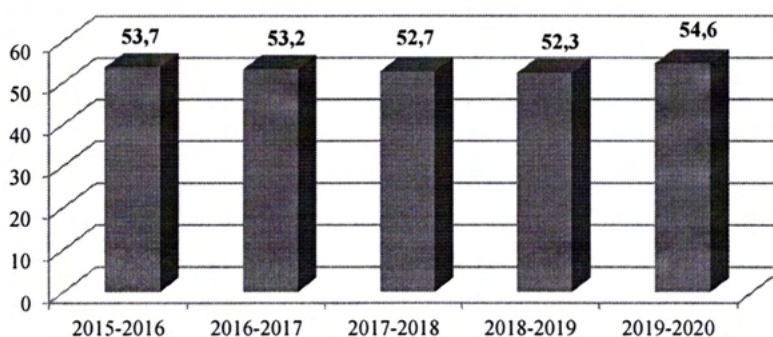


- переведены в учреждение коррекционного образования (ОУ 8 вида) 7 человек (обучающиеся с 1 по 5 класс)
- оставлены на повторное обучение 4 человека (обучающиеся 2 и 3 класса)
- рекомендовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам 4 школьникам 1 – 4 классов.

Уровень качественной успеваемости по району, т. е. количество учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5», по итогам 2019-2020 учебного года составил 54,6%, что лишь на 2,3 % выше по сравнению с прошлым учебным годом.

Показатели	2015-2016 учебн. год	2016-2017 учебн. год	2017-2018 учебн. год	2018-2019 учебн. год	2019-2020 учебн. год
Уровень качественной успеваемости	53,7%	53,2%	52,7%	52,3%	54,6%
В том числе:					
В 2 – 4 классах	65,7%	67,4%	66,8%	65,5%	68,7%
В 5 – 9 классах	44,9%	43,1%	42,1%	42,1%	44,6%
В 10 – 11 классах	57,0%	64,2%	58,9%	59,1%	64,0%

**Динамика качественной успеваемости учащихся МОУ Фурмановского района**



На всех уровнях общего образования отмечается повышение данного показателя: начальное общее образование - с положительной динамикой за два учебных года на 3,2%, с положительной динамикой за три отчетных периода основное общее образование - на 2,5% и среднее общее образование - на 5,1%.

**Динамика качественной успеваемости на уровнях общего образования в МОУ Фурмановского муниципального района**



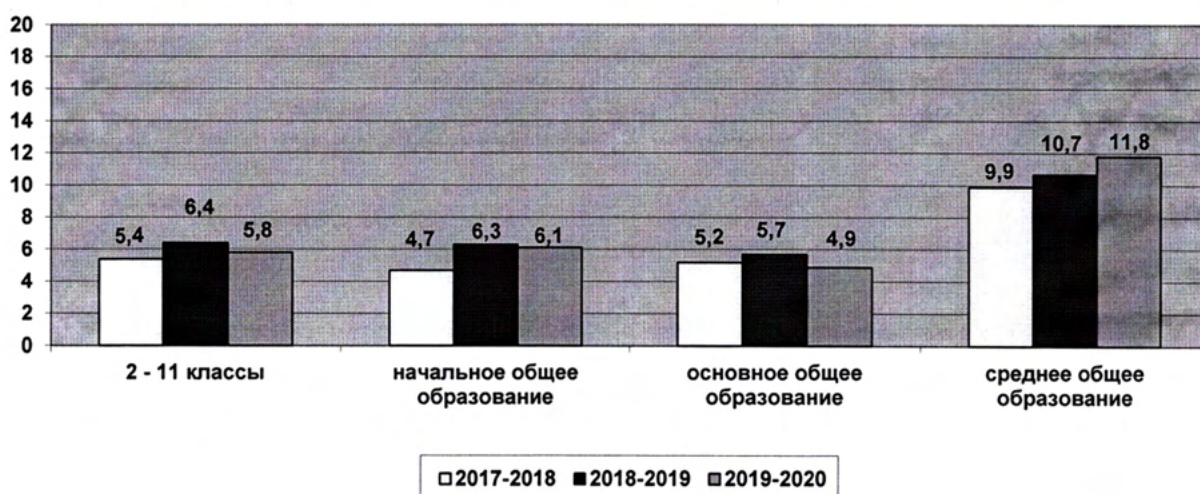


Три общеобразовательных учреждения района (33,3%) показывают уровень качественной успеваемости выше районного показателя и три школы (33,3%) - приближенный к нему. Из них три школы имеют положительную динамику уровня качественной успеваемости за три последних учебных года, две школы – за два учебных года.

345 школьников (9,5%) закончили 2019-2020 учебный год на отлично.

По итогам учебного года доля учащихся с «3» только по одному предмету составила 5,8%, что на 0,6% меньше показателя прошлого учебного года. По сравнению с прошлым годом на 1,1% увеличилась доля обучающихся данной категории на уровне среднего общего образования. На уровнях начального общего и основного общего образования отмечается снижение доли учащихся с «3» только по одному предмету, что, по всей вероятности, способствовало некоторому повышению уровня качественной успеваемости.

#### Динамика доли учащихся с одной «3» МОУ Фурмановского муниципального района



Уровень качественной успеваемости на **уровне начального общего образования** (в параллелях 2-4 классов) высокий (68,7%). По сравнению с прошлым учебным годом данный показатель увеличился на 3,2%, при этом увеличилась доля отличников на 0,7% и доля учащихся, закончивших учебный год с одной «3», снизилась на 0,2% и составила 6,1%.

Высокий уровень качества знаний на начальной ступени образования и выше районного показывают учащиеся трех школ (33,3%), что на 22,3 % меньше по сравнению с прошлым годом. Эти школы по сравнению с прошлым годом имеют положительную динамику данного показателя.

Остальные школы на начальном уровне образования имеют качественную успеваемость ниже районного показателя, но при этом уровень остается высоким от 64,3% до 66,7%.

Коэффициент повторного обучения на данной ступени образования составил 0,57% (7 обучающихся начальных классов, без первоклассников), что ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 0,3%, условно с академической задолженностью переведены в следующий класс 6 учащихся (0,49% от количества обучающихся начальной школы).

В параллелях 5 – 9 классов, на **уровне основного общего образования**, качественная успеваемость составила 44,6%. По сравнению с 2018-2019 учебным годом доля обучающихся 5-9 классов, закончивших учебный год на «4» и «5», увеличилась на 2,2%.

Обучающиеся 8-9 классов - это самый сложный контингент школьников и замотивировать их на учение очень трудно, но на протяжении трех последних лет отмечается тенденция возрастания данного показателя.

Средний по району уровень качественной успеваемости и выше его на уровне основного общего образования показывают только три муниципальных



общеобразовательных учреждения, положительную динамику показывают два из них в течение трех лет и одно - по сравнению с прошлым годом.

Пять школ имеют качественную успеваемость ниже районного показателя, и лишь на удовлетворительном и хорошем уровне от 32,5% до 42,6%.

Доля отличников в основной школе значительно уменьшилась по сравнению с прошлым годом (на 6,5%) и составила всего 7,0%, но вместе с этим уменьшилась доля учащихся, закончивших учебный год с «3» только по одному предмету на 08% и составила 4,9%.

Коэффициент повторного обучения в основной школе имеет тенденцию к снижению за три последних года: в 2018/2019 - 0,05% (1 человек), 2018/2019 – 0,16% (3 человека), 2017/2018 - 0,21%. Трое учащихся переведены в следующий класс условно с академической задолженностью.

Качественная успеваемость на **уровне среднего общего образования**, в 10 – 11 классах составила 64,0%, что на 4,9% выше по сравнению с 2018-2019 учебным годом. За три последних учебных года отмечается рост данного показателя.

По итогам текущего учебного года три образовательных учреждения из пяти (60,0%) на старшей ступени образования имеют уровень качественной успеваемости учащихся выше районного, два из них - 72,6% и 76,1%, что вполне соответствует профильному уровню, а одно немного не дотягивает до данного уровня (64,8%), и все показывают положительную динамику.

Ниже районного показателя качественную успеваемость имеют две школы, причем одна школа показывают отрицательную динамику качественной успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом. Но уровень данного показателя для профильных классов недостаточный (42,9% и 50,0%).

Доля отличников на данном уровне образования увеличилась лишь на 0,1%, но при этом увеличилась доля старшеклассников, получивших по итогам учебного года «3» по одному предмету (на 1,1%).

Профильным обучением охвачено 100% учащихся 10-11-х классов (289 человек).

Показатель качественной успеваемости в 11-х профильных классах составил 67,9%, что по сравнению с прошлым учебным годом в тех же классах, которые были 10-ми, на 9,3% стал выше. Лишь в двух школах учащиеся 11 классов показывают уровень качества знаний соответствующий профильному (77,4% и 73,7%) и в двух школах – приближенный к профильному (63,2%) и в одной - низкий для профильного обучения (50,0%).

В 10-х классах школ района уровень качественной успеваемости составил только 60,5%, что вызывает тревогу и указывает на слабую подготовку выпускников основной школы к профильному обучению, недостаточную корректировку знаний учащихся после проведения входного контроля по учебным предметам.

Только в одной школе качество знаний десятиклассников соответствует уровню профильной подготовки (77,8%), в двух школах приближенный уровень (67,7% и 67,9%), в двух учреждениях – крайне низкий уровень (33,3% и 36,0%).

В целом по району уровень качественной успеваемости по таким профильным предметам как математика, физика, информатика остается высоким в трех 11 классах и трех 10-х классах от 60% до 100%.

По профильной химии в 10-11 классах от 68,0% до 100%.

В гуманитарном классе качественная успеваемость по профильным предметам (обществознание, история, русский язык) в 10 и 11 классах на высоком уровне от 62,5% до 92,9%.

Значит, проблема в качестве знаний по предметам, которые изучаются на базовом уровне. Возможно, необходимо организовать индивидуальный подход к данной категории учащихся, обратить внимание на тех старшеклассников, у которых одна или две тройки по непрофильным предметам.

В организации профильного обучения немало проблем:

- недостаточно высокое качество знаний учащихся по причине слабо сформированной учебной мотивации отдельных выпускников основной школы, или отсутствия условий для проведения конкурсного отбора в 10 класс из-за недостаточного количества сильных



учеников, желающих продолжить обучение в 10 классе, невозможность отказать в приеме слабоуспевающим учащимся из других школ из-за наличия свободных мест;

- в условиях однопрофильности возникают сложности в удовлетворении запросов обучающихся и с выстраиванием индивидуальных траекторий обучения учащихся профильных классов;
- устаревание форм сотрудничества с учреждениями высшего профессионального образования.

Пути решения проблем:

- проведение среди учащихся школ муниципалитета рекламной компании открытых в школах района профилей обучения;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с ВУЗами;
- повышение эффективности методической работы;
- разработка новых элективных курсов, курсов дополнительного образования по профильным предметам, формирование индивидуальных образовательных маршрутов;
- повысить объективность отбора в профильные классы.

Представленные результаты 2019-2020 учебного года составлены по итогам внутренней оценки, существующей в общеобразовательных учреждениях района.

**Независимой оценкой качества знаний** выпускников является государственная итоговая аттестация.

По итогам учебного года все выпускники 9 и 11-х классов допущены к государственной итоговой аттестации.

В условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9, явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

Аттестат об основном общем образовании получили 393 девятиклассника текущего года и 4 выпускника 2019 года, из них 22 учащимся 9-х классов вручены аттестаты с отличием (5,6%). Анализ данных показывает, что число обучающихся, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года увеличилось на 0,4%, и на 0,8% увеличилась доля обучающихся, имеющих тройку только по одному предмету.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 10-11-м классе, итоговых отметок. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году школой выдержаны.

Аттестат о среднем общем образовании получили 142 выпускника 11 классов, из них 18 выпускников 11-х классов общеобразовательных школ района (12,7%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов получили 69 выпускников основной школы и 51 выпускник средней школы.

Для выпускников средних общеобразовательных школ Фурмановского района организовано проведение единого государственного экзамена (ЕГЭ) по 10 предметам: русскому языку, математике профильного уровня, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, литературе, информатике и ИКТ.

В едином государственном экзамене по русскому языку приняли участие 125 одиннадцатиклассников (88%), и справились с экзаменационной работой 99,2% участников.

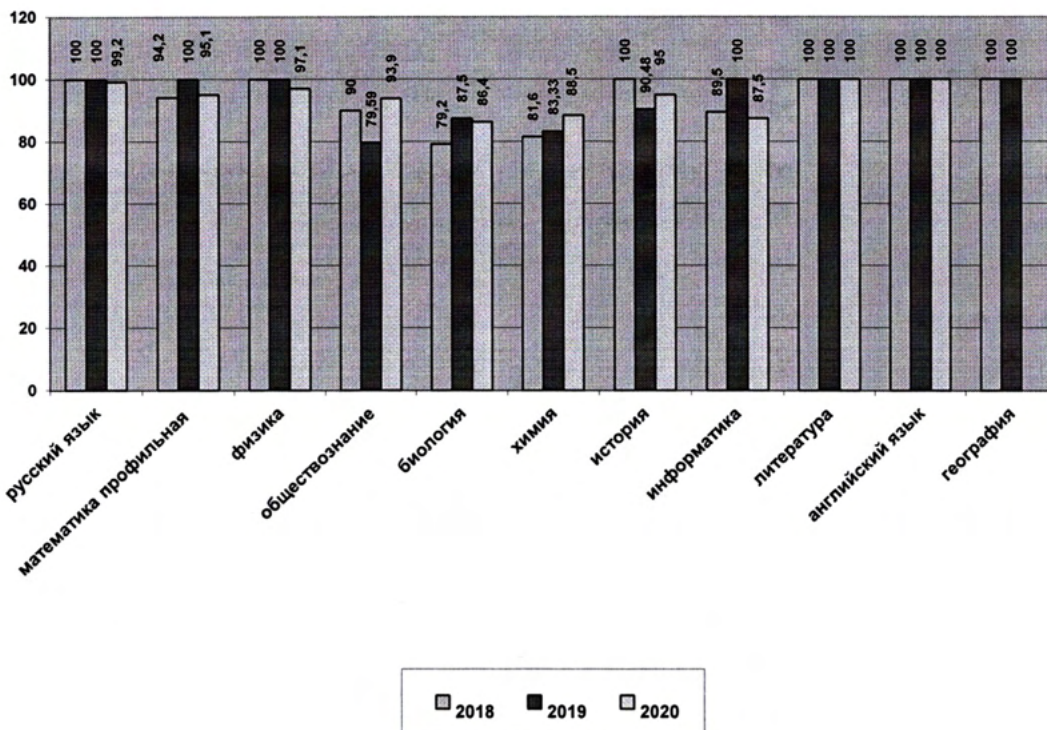
ЕГЭ по математике профильного уровня выбрали 82 человека (57,7%), так как большинство выпускников школ Фурмановского района планируют продолжить



образование в технических вузах. Набрали балл выше минимального 95,1% участников экзамена.

Для поступления в вузы выпускники школ выбирали ЕГЭ и по другим предметам, в зависимости от профиля образовательного учреждения. Среди предметов по выбору наиболее востребованными стали: обществознание (34,5%), физика 24,6%), химия (18,3%), биология (15,5%), история (14,1%), информатика и ИКТ (11,3%).

**Динамика доли выпускников, справившихся с ЕГЭ в Фурмановском районе за три года**



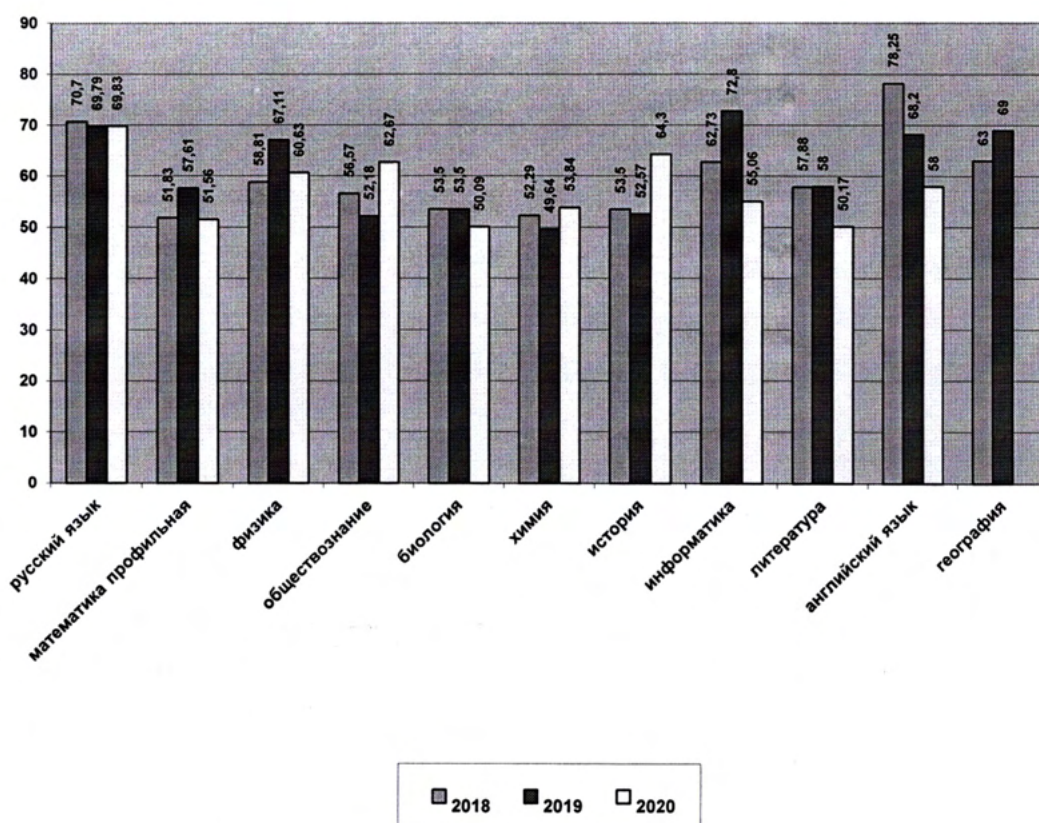
По литературе и английскому языку минимальный балл и выше получили все участники экзаменов. Незначительная часть участников ЕГЭ не сдали экзамены по физике, химии, информатике, биологии, истории и обществознанию.

По физике, биологии, информатике по сравнению с 2019 годом отмечается снижение доли выпускников, получивших за ЕГЭ минимальный балл и выше.

Одним из главных показателей качества знаний выпускников является средний тестовый балл за экзаменационную работу.

Максимальный балл за ЕГЭ, полученный выпускниками школ района, высокий и составляет: по обществознанию – 99 баллов; русскому языку – 98 баллов; физике – 93 балла; истории, химии и информатике – 92 балла; математике профильной – 84 балла; английскому языку – 79 баллов; биологии – 78 баллов.

**Динамика среднего тестового балла ЕГЭ за три года**



По сравнению с 2019 годом наметилась тенденция снижения среднего тестового балла по математике профильной, физике, биологии, информатике, литературе и английскому языку.

Следует отметить, что половина участников ЕГЭ по русскому языку (50,4%), 40% - по истории, 33,3% - по английскому языку, 25% - по физике, 23,2% - по профильной математике и 22,5% - по обществознанию получили за экзаменационную работу от 70 до 99 баллов.

#### Динамика результатов ЕГЭ за три года

Предмет	Справились (%)			Средний тестовый балл			Получили 70 и более баллов (%)		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Русский язык	100	100	99,2	70,70	69,79	69,82	53,6	45,9	50,4
Математика (профильный уровень)	94,17	100	95,1	51,83	57,61	51,54	21,7	32,9	23,2
Физика	100	100	100	58,80	67,11	60,63	25,4	40,0	25,7
Химия	78,95	83,3	88,5	52,29	49,64	53,84	13,1	2,8	19,3
Информатика	89,47	100	87,5	62,37	72,80	55,06	21,1	45,0	18,8
Биология	79,17	87,5	86,4	53,70	53,50	50,09	29,2	20,8	13,6
История	100	90,5	99,5	53,50	52,57	64,30	22,2	4,8	40,0
Обществознание	90,00	79,6	93,9	56,57	52,18	62,67	13,3	12,2	22,5
Литература	100	100	100	57,88	58,00	50,17	14,3	50,0	8,3
Английский язык	100	100	100	78,25	68,20	58,00	100,0	50,0	33,3

В 2019-2020 учебном году школьники Фурмановского муниципального района приняли участие в национальных и региональных мониторинговых исследованиях,



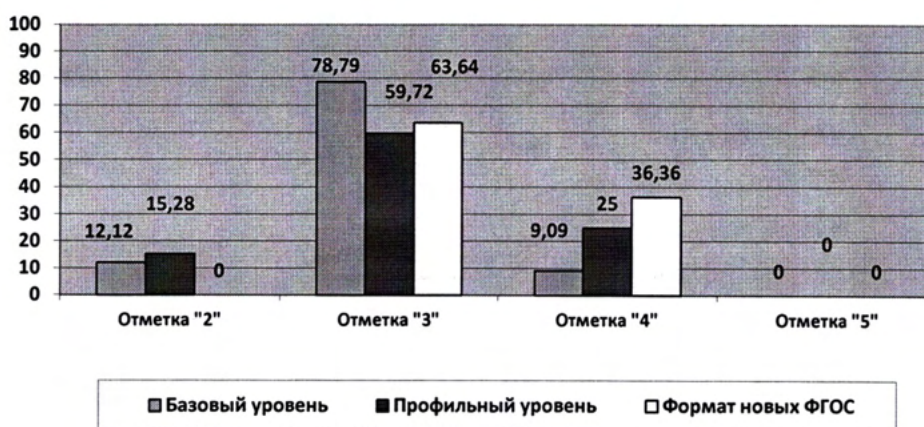
результаты которых используются для оценки работы образовательных систем и принятия управленческих решений.

В рамках проведения региональных мониторингов и диагностики учебных достижений обучающихся общеобразовательных организаций проведены диагностические работы по физике и английскому языку в 10 классах.

Работа по физике была проведена в трех форматах: базовый уровень, профильный уровень по ФКГОС и новый ФГОС СОО. Всего в работе приняли участие 127 человек. Диагностическую работу базового уровня написали 33 человека, профильного уровня по ФКГОС – 72 человека, а работу в формате новых ФГОС – 22 человека.

Показатель	Базовый уровень	Профильный уровень	ФГОС СОО
Доля обучающихся 10 классов, получивших отметку «2»	12,12%	15,28%	0%
Доля обучающихся 10 классов, получивших отметку «3»	78,79%	59,72%	63,64%
Доля обучающихся 10 классов, получивших отметку «4»	9,09%	25,0%	36,36%
Доля обучающихся 10 классов, получивших отметку «5»	0%	0%	0%

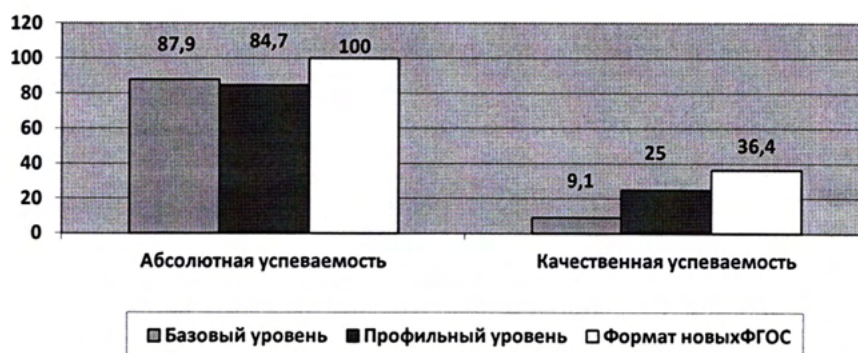
### Результаты выполнения работы в зависимости от формата



Обучающиеся, выполнявшие работу в формате новых ФГОС СОО показали лучшие результаты: отсутствие обучающихся, которые не смогли преодолеть минимальный порог, в то время как с работой профильного уровня не справились 15,28%, базового уровня – 12,12%.

Участники работы в формате новых ФГОС СОО показали 100% абсолютную успеваемость. Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5», также выше по сравнению с базовым и профильным уровнем. Однако качественная успеваемость работы в формате новых ФГОС составляет только 36,4%, что в 2,7 раза меньше абсолютной успеваемости.

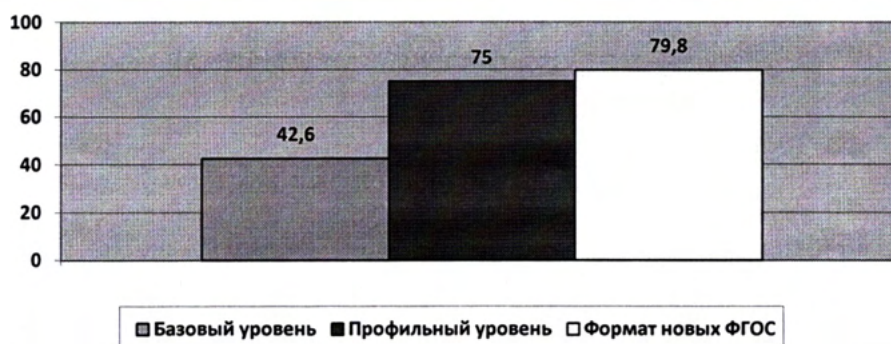
### Абсолютная и качественная успеваемости в зависимости от формата работы





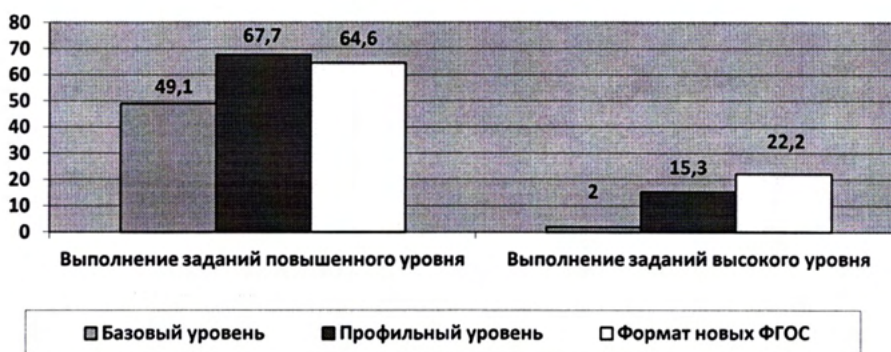
Недостаточно успешно обучающиеся справились с диагностической работой базового и профильного уровня: показатель абсолютной успеваемости ниже 90%, а качественная успеваемость на очень низком уровне.

### Выполнение всех заданий базового уровня в зависимости от формата работы



Обучающиеся, выполнявшие работу профильного уровня и в формате ФГОС СОО, одинаково освоили материал курса физики на уровне базовой подготовки (высокий уровень). Доля обучающихся, справившихся с заданиями базового уровня хуже, процент выполнения составил 42,6%.

### Выполнение заданий повышенного и высокого уровня в зависимости от формата работы



К выполнению заданий повышенного уровня и заданий высокого уровня приступили участники всех форматов диагностической работы. Более половины обучающихся, которые писали работу профильного уровня и работу в новом формате ФГОС, успешно выполнили задания повышенного уровня (соответственно: 67,7% и 64,6%).

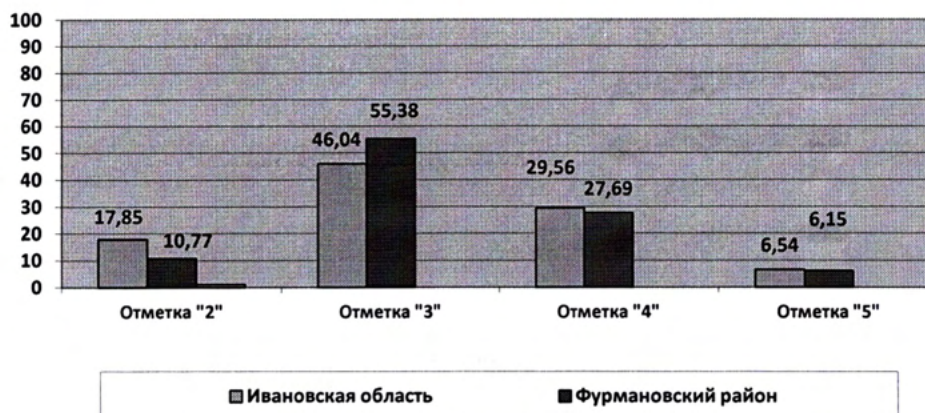
Надо отметить, что все показатели (выполнение заданий разного уровня, отметочные) результатов диагностической работы по физике базового и профильного уровня ниже областных, а результаты диагностической работы в формате ФГОС СОО несколько выше областных.

Диагностическую работу по английскому языку выполняли 130 обучающихся средних школ муниципалитета.

Показатель	Ивановская область	Фурмановский муниципальный район
Доля обучающихся 10 классов, получивших отметку «2»	17,85%	10,77%
Доля обучающихся 10 классов, получивших отметку «3»	46,04%	55,38%
Доля обучающихся 10 классов, получивших отметку «4»	29,56%	27,69%
Доля обучающихся 10 классов, получивших отметку «5»	6,54%	6,15%



## Результаты выполнения работы



Преодолели минимальный порог 89,23% участников диагностической работы, но качественная успеваемость составила только 33,8%.

Успешно выполнили работу 66,83% обучающихся 10 классов, из них 91,2% участников успешно выполнили задания по чтению, 34,1% - по письму, 67,6% - по грамматике и 70,2% - по лексической стороне речи.

## Результаты выполнения заданий



Таким образом, успешность выполнения работы обучающимися 10 классов Фурмановского муниципального района по трем группам заданий выше по сравнению с успешностью выполнения по Ивановской области, но ниже – по группе заданий по письму.

### Выводы:

1. Анализ учебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений Фурмановского муниципального района по итогам 2019-2020 учебного года показал, что цель образовательного процесса в школах достигается:

- 99,5% обучающихся успешно завершили учебный год; отмечается положительная динамика абсолютной успеваемости по сравнению с 2018-2019 учебным годом, а на уровне среднего общего образования за три последних года;

- более половины обучающихся (54,6%) закончили учебный год на «4» и «5»; отмечается положительная динамика качественной успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом, а на уровне основного общего и среднего общего образования за три последних года;

- по сравнению с 2015-2019 учебным годом уменьшилась доля обучающихся, закончивших учебный год с «3» только по одному предмету как в целом по району, так и на уровне начального общего и основного общего образования;



- 100% выпускников 9 и 11 классов текущего года и четверо выпускников 9 классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию в 2019 году, успешно окончили школу и получили аттестаты;

- доля выпускников 11 классов, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку составила 99,2% (2019 г. – 100%), по профильной математике – 95,1% (2019 г. – 100%);

- выпускники, получившие аттестаты особого образца «За особые успехи в учении» подтвердили свои знания на государственной итоговой аттестации в рамках независимой оценки качества образования.

2. Анализ итогов 2019-2020 учебного года позволил выявить ряд проблем:

- увеличивается количество неуспевающих обучающихся по двум и более предметам по окончании уровня начального общего образования;

- недостаточно высокая качественная успеваемость обучающихся для профильного уровня обучения в 10-х профильных классах всех средних школ и в 11 классе МОУ Иванковской СШ;

- результаты единого государственного экзамена вскрыли проблемы в подготовке выпускников старшей ступени образования по ряду предметов: русскому языку, профильной математике, физике, обществознанию, биологии, химии, истории и информатике.

### **Рекомендации:**

1. С результатами мониторинга учебных достижений обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года ознакомить руководителей муниципальных общеобразовательных школ.

Август 2020 года

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

2.1. провести мониторинг результатов учебных достижений в 2019-2020 учебном году в целом по образовательному учреждению и на отдельных уровнях общего образования (НОО, ООО, СОШ), выявить причины отрицательной динамики, принять меры по ее устранению;

2.2. особое внимание обратить на создание условий по усвоению учащимися общеобразовательных программ на этапе завершения той или иной ступени общего образования;

2.3. провести анализ подготовки обучающихся 9 классов, планирующих продолжить обучение в профильных классах, выявить причины недостаточной качественной успеваемости данной категории обучающихся и наметить пути их устранения;

2.4. организовать работу методических объединений учителей математики по анализу математической подготовки по базовому и профильному уровню на ступенях основного общего и среднего общего образования, принять соответствующие меры по устранению выявленных проблем;

2.5. результаты государственной итоговой аттестации рассматривать как рычаг для управления качеством образования, поэтому взять под личный контроль подготовку выпускников к независимой оценке качества образования;

2.6. принять управленческие решения:

- по повышению педагогического мастерства учителей;

- по совершенствованию методической работы в школе, направленной на повышение качества учебных достижений обучающихся;

- по повышению мотивации школьников к учебной деятельности.

3. Руководителям районных методических объединений педагогов провести детальный анализ результатов единого государственного экзамена по всем предметам, анализ региональных диагностических работ и анализ ВПР. Обсудить проблемные точки всех мониторинговых исследований, наметить пути их устранения.

Ноябрь 2020 года